



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

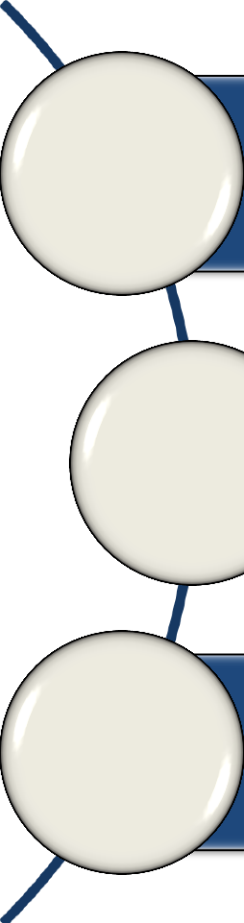
Устав и локальные акты: обобщение часто задаваемых вопросов и лучших практик образовательных организаций

Институт образования НИУ ВШЭ

Информационный портал [273-фз.рф](http://273-fz.rf)

Образовательная организация (ОО) действует на основании устава (ч. 1 ст. 25 Закона), утвержденного учредителем (ч. 1 ст. 53 Гражданского кодекса РФ)

**Устав –
основной организационно-правовой и
единственный учредительный документ
бюджетных и казенных ОО
(ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»)**



Ст. 25 ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает включение 4 обязательных пунктов

Иные нормы ФЗ «Об образовании в РФ»

Дополнительно включение 8 обязательных пунктов предусматривают ФЗ «О некоммерческих организациях» и ФЗ «Об автономных учреждениях»

Обязательное содержание устава согласно ст. 25

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, следующая информация:

тип образовательной организации

учредитель или учредители образовательной организации

виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности

структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий



Дополнительные нормы Федерального закона № 273-ФЗ о содержании устава

Дополнительные нормы можно разделить на три группы:

Нормы, устанавливающие обязательные требования, которые дополняют требования ст. 25 и относятся ко всем образовательным организациям;

Нормы, устанавливающие обязательные требования, которые относятся к отдельным типам или разновидностям образовательных организаций;

Нормы, определяющие области, которые могут быть урегулированы уставом.

Группа 1. Требования ко всем образовательным организациям

Закрепление норм о филиалах (при их наличии) (ч. 4 ст. 27)

Порядок принятия локальных актов (ч. 1 ст. 28 и ч. 1 ст. 30)

Установление прав, обязанностей и ответственности работников образовательных организаций, занимающих должности работников, осуществляющих вспомогательные функции (ч. 3 ст. 52)

Определение уставных целей деятельности (ч. 1 ст. 101)

Порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования (ч. 3 ст. 102)

Группа 1. Требования ко всем образовательным организациям

Порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией (п. 17 ч. 1 ст. 34)

Определение формы участия родителей в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 7 ч. 3 ст. 44)

Порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления (п. 9 ч. 3 ст. 47)

Установление порядка назначения (избрания) руководителя (ч. 1 ст. 51)

Определение прав и обязанностей руководителя образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организацией (ч. 6 ст. 51)

Группа 2. Требования к отдельным образовательным организациям

Установление специальных названий обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе (ч. 2 ст. 33)

Установление порядка вхождения научных работников в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией (п. 1 ч. 2 ст. 50)

Определение особенностей избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации (ч. 10 ст. 51)

Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия (ч. 13 ст. 51)

Группа 3. Области, которые могут быть урегулированы уставом

Возможность формирования коллегиальных органов, не относящихся к числу обязательных (ч. 4 ст. 26)

Право образовательной организации на ведение научной и (или) творческой деятельности (ч. 4 ст. 28)

Установление иной (не образовательной) деятельности, которую образовательная организация вправе осуществлять (ч. 1 ст. 102)



Закон об образовании существенно сократил требования к содержанию устава. Означает ли это, что образовательная организация должна исключить из устава положения, касающиеся, например, регламентации образовательного процесса или приема в школу?



Законодательство РФ не содержит указаний на то, что содержание устава должно включать в себя исключительно обязательные положения. Наоборот, есть целый ряд оговорок о том, что какое-либо требование законодательства может быть конкретизировано в уставе. Например, абз. 2 п. 13 ст. 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» содержит оговорку о том, что уставом бюджетного учреждения может быть предусмотрен меньший размер крупной сделки.



Есть ли какие-либо нормативные требования к структуре, объему и другим характеристикам устава образовательной организации?



Кроме обязательного содержания каких-либо обязательных требований к уставам образовательных организаций не установлено.



Принятие устава

ФЗ «Об образовании в РФ» ссылается на общие нормы гражданского законодательства

Для бюджетных и казенных учреждений - ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст. 14)

Устав утверждается учредителем. Изменения в устав БУ и КУ вносятся в порядке, установленном Правительством РФ (высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ или местной администрацией муниципального образования)

Для автономных учреждений - Федеральный закон «Об автономных учреждениях» (ст. 11) предварительное рассмотрение предложений учредителя или руководителя АУ о внесении изменений в устав. По результатам – рекомендации для рассмотрения учредителю.



В каком порядке вносить изменения в устав образовательной организации с целью его приведения в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»? Следует ли проводить общее собрание коллектива, если такой порядок предусмотрен в действующей редакции устава?



Согласно ч. 1 ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством РФ, иначе говоря утверждается учредителем. Таким образом, действующий порядок исключает участие в таком утверждении общего собрания (конференции) образовательного учреждения. Следовательно, нормы, содержащиеся в имеющихся редакциях уставов государственных (муниципальных) образовательных учреждений, предусматривающих предварительное принятие коллективом образовательного учреждения устава не соответствуют новому Федеральному закону № 273-ФЗ и не подлежат применению.



Учредитель требует переименовать наше учреждение по Федеральному закону № 273-ФЗ и внести изменения в устав до 1 сентября 2014 г. Является ли это правомерным требованием?



Федеральным законом № 273-ФЗ установлены сроки внесения изменений в уставы образовательных учреждений. Согласно ч. 5 ст. 108 данного закона, наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ не позднее 1 января 2016 года. Поскольку в данном требовании использованы слова «не позднее», это означает, что возможно привести названия и уставы образовательных учреждений в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ и в более ранние сроки.

1

- Общие положения

2

- Предмет, цели и виды основной и иной приносящей доход деятельности

3

- Образовательная деятельность

4

- Управление ОО

5

- Экономика ОО

6

- Порядок изменения устава

1

Наименование ОО, содержащее указание на характер деятельности и организационно-правовую форму (для казенных и бюджетных) собственника имущества (для автономных))

Тип ОО

Учредитель (и)

Сведения о собственнике имущества (для бюджетных и казенных)

Сведения о филиалах и представительствах (при их наличии)

Место нахождения ОО



Кто является нашим учредителем?



Согласно п. 2 ст. 120 ГК РФ учреждение может быть создано гражданином или юридическим лицом (частное учреждение) либо соответственно РФ, субъектом РФ муниципальным образованием (государственное или муниципальное учреждение). Таким образом, учредителем государственного или муниципального учреждения является соответствующее публично-правовое образование.



Чем филиал отличается от представительства?



Согласно п.п. 1-2 ст. 55 ГК РФ Представительством является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту. Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Раздел 1. Общие положения. Вопросы.



Наша школа расположена в нескольких зданиях, которые не являются филиалами. Необходимо ли в уставе указать все адреса, по которым мы расположены?



Согласно п. 2 ст. 52 ГК РФ в учредительных документах юридического лица должно определяться место его нахождения. П. 2 ст. 54 ГК РФ предусматривает, что место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации. Таким образом, в данном случае в уставе допустимо указать только юридический адрес.



Раздел 2. Предмет, цели и виды деятельности

2

Предмет и цели деятельности

Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые ООО вправе осуществлять в соответствии с целями, для которых она создана



**Как соотносятся понятия «вид деятельности» и «цель деятельности»?
Может ли неосновная цель деятельности быть основным видом
деятельности, и при каких условиях это возможно?**



Законодатель различает термины «основной вид деятельности» и «основная цель деятельности». В этой связи представляется, что основные цели деятельности определены законодательством об образовании (ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ). Основные же виды деятельности устанавливаются учредителем в уставе с целью формирования государственных (муниципальных) заданий (ст. 69.2 БК РФ). Представляется также, что реализация образовательных программ и иных услуг, предусмотренных для конкретного типа образовательных организаций в качестве основной цели их деятельности, должна быть в любом случае включена в состав основных видов их деятельности.



Могут ли в это разделе быть фразы, например. «и осуществлять иные виды деятельности» и т.д.?



Нет, таких фраз быть не может. Согласно абз. 5 п. 3 ст. 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать наименование учреждения, указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано. Аналогичное требование содержится в п. 5 ч. 2 ст. 7 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».



Нужно ли в уставе общеобразовательного учреждения отражать отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время?



Да, безусловно, нужно. Любое образовательное учреждение является некоммерческой организацией (ч. 1 ст. 22 Федерального закона № 273-ФЗ). Некоммерческие организации вправе осуществлять виды деятельности, соответствующие целям создания этих организаций и указанные в их учредительных документах (ст. 24 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"). Перечень видов деятельности должен быть исчерпывающим.



Раздел 3. Образовательная деятельность

3

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности

Виды образовательных программ установлены ч.ч. 3-4 ст. 12

Уровни образования установлены ч.ч. 4-5 ст. 10

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст. 2)

4

Порядок управления деятельностью ОО

Структура и компетенция органов управления ОО, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности



Какие органы управления образовательной организацией являются обязательными?



- Руководитель образовательной организации (ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ)
- Общее собрание (конференция) работников образовательной организации (ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ)
- Педагогический совет (ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ)



5

Источники формирования имущества

Порядок использования имущества в случае ликвидации ОО



Какой термин лучше использовать для обозначения благотворительной деятельности родителей обучающихся и т.д.?



Поскольку у таких терминов, как «спонсорство», «грант» и т.д. есть определенное содержание, не совпадающее с сутью рассматриваемых отношений, то оптимальными терминами будут «дарение» (глава 32 ГК РФ) и «пожертвование» (ст. 582 ГК РФ)



Раздел 6. Порядок внесения изменений в устав

6

Порядок внесения изменений в устав

Локальный акт –

основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения

Основное предназначение ЛА –

детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной ОО с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий



Нельзя регламентировать в локальных актах вопросы, регулирование которых должно осуществляться законами, актами Правительства РФ, Минобрнауки и т.д.

НЕЛЬЗЯ

МОЖНО

Порядок проведения ГИА (это вопрос Минобрнауки России)

Порядок итоговой аттестации

Порядок приема (это вопрос Минобрнауки России), или порядок индивидуального отбора (это вопрос закона субъекта)

Правила приема

Правила оказания платных образовательных услуг (это вопрос Правительства РФ)

Порядок оказания платных образовательных услуг



Локальные акты. Признаки



Официальный правовой документ образовательной организации



Содержит необходимые реквизиты



Основан на законодательстве в широком смысле слова



Принимается компетентным (уполномоченным) органом управления



Внутренний документ, действующий только в пределах организации

Нормативный локальный акт

Содержит обязательные правила поведения для всех или некоторых субъектов образовательного процесса

Рассчитан на неоднократное применение

Примеры: правила приема в школу, правила внутреннего распорядка

Индивидуальный (ненормативный, распорядительный) локальный акт

Юридически оформляет конкретное решение администрации школы

Применяется однократно

Примеры: приказ о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.

Постановление

- оформляет решение коллегиального органа управления образовательной организацией

Приказ

- оформляет решение руководителя образовательной организации

Решение

- локальный акт собрания участников образовательного процесса

Положение

- устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения либо порядок реализации какого-либо из правомочий

Инструкция

- устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности

Правила

- регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательного процесса

1

- ЛА, требование наличия которых, закреплено законодательно

2

- ЛА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п., а их вид, количество и структуру ОО определяет самостоятельно

3

- ЛА, необходимость наличия которых ОО определяет самостоятельно



Группа 1. Локальные акты, требование наличия которых закреплено законодательно

1

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила и инструкции по охране труда

Правила внутреннего распорядка учащихся

Программа развития

Образовательная программа

Расписания занятий

Положение о филиалах



**Разработка и
утверждение
программы развития
осуществляется по
согласованию с
учредителем**



Группа 2. Локальные акты, которые должны регламентировать:

2

Систему оплаты труда

Формы обучения по дополнительным обр. progr.

Порядок обучения по Инд. Уч. Пл. в пределах образовательных программ

Порядок освоения других программ

Порядок зачета других программ

Порядок посещения необязательных занятий

Порядок деятельности комиссии по урегулированию споров



Группа 2. Локальные акты, которые должны регламентировать:

2

Порядок доступа к инф. сетям и БД

Нормы профессиональной этики

Распределение должн. обязанностей

Порядок, формы и периодичность промеж. аттест.

Требования к одежде учащихся

Порядок оказания платных услуг

Режим занятий

Порядок перевода и отчисления учащихся

Порядок оформления отношений с уч-ся



Группа 3. Локальные акты, необходимость которых определяет образовательная организация самостоятельно. Примеры.

3

Положения о проведении в ОО конкурсов, смотров и т.п.

Положения о портфолио учащихся, классов, педагогов

Инструкции о проведении лабораторных и практических работ

И т.п.



Возможная структура правил внутреннего распорядка обучающихся

- 1 • **Общие положения**
- 2 • **Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений**
- 3 • **Режим образовательного процесса**
- 4 • **Права, обязанности и ответственность учащихся**
- 5 • **Поощрения и дисциплинарное воздействие**
- 6 • **Защита прав учащихся**
- 7 • **Заключительные положения**



Возможная структура положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- 1 • **Общие положения**
- 2 • **Формирование комиссии и организация ее работы**
- 3 • **Порядок работы комиссии**
- 4 • **Порядок оформления решений комиссии**
- 5 • **Обеспечение деятельности комиссии**



При принятии **локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение** советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии)



Нормы локальных нормативных актов, **ухудшающие** положение обучающихся или работников ОО по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, **не применяются и подлежат отмене** ОО (ч. 4 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ)



Необходимо ли каждый год «переутверждать» локальные акты даже если их содержание остается неизменным?



Нет, такого требования в действующем законодательстве не содержится.



Необходимо ли руководителю образовательной организации в обязательном порядке утверждать своим приказом локальные акты, принятые иными органами управления образовательной организацией?



Согласно ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты в порядке, установленном ее уставом. Соответственно, ответ на данный вопрос необходимо искать в уставе конкретной образовательной организации.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

Институт образования
Информационный портал 273-ФЗ.РФ